КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АЛЬ-ФАРАБИ Филологический факультет Кафедра русской филологии и мировой литературы ПРОГРАММА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ по дисциплине код IZLDV «История зарубежной литературы XX века» Образовательная программа «6В02307 – Русская филология» Уровень обучения: бакалавриат Kypc - 4Семестр – 7 Количество кредитов – 3 Алматы 2025

1. ТЕМАТИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: получение представления об основных понятиях, произведениях и процессах западноевропейской литературы в аспекте исторической поэтики и диалектики художественных систем; ознакомление с динамикой развития жанровых систем; умение применять полученные знания в процессе систематизации и анализа художественных произведений.

Ожидаемые результаты обучения по дисциплине:

- 1. Уметь соотносить литературоведческую, психолого-педагогическую, коммуникативную составляющие процесса преподавания зарубежной литературы ХХ в. с методической составляющей на теоретическом и практическом (комплексный анализ произведений зарубежных писателей XX в.) уровнях, применять полученные знания в области теории литературы в научноисследовательской, педагогической и других видах деятельности.
- 2. Интерпретировать генезис и развитие зарубежной литературы XX века мировой литературы.
- 3. Соотносить основные этапы развития русской зарубежной литературы 20 века в соответствии с методами и концептуальными подходами, тенденциями и ее развития.
- 4. Объединять идеи и выводы из нескольких научных источников, чтобы сформулировать общую точку зрения. Находить сходства и различия в концепциях научных источников; показать, где их сходство и отличия.
- 5. Доказательно интерпретировать произведения зарубежной литературы XX века в широком культурно-историческом контексте.

Основные темы, изучаемые по дисциплине.

Модуль 1.

- 1. Общая характеристика и периодизация зарубежной литературы 20 века.
- 2. Поэтика модернистского романа (Д.Джойс, М.Пруст).
- 3. Экспрессионизм как художественное направление
- 4. Новаторство и традиция в литературе «потерянного» поколения.
- 5. Особенности поэтики «интеллектуального» романа. Возникновение этого понятия.
- 6. Философия абсурда и ее основные категории (А.Камю. Миф о Сизифе)
- 7. Типология повседневности в «притчах» Кафки.
- 8. Герметичность и двоемирие в интеллектуальном романе
- 9. Экзистенциализм как философско-литературное направление: основные понятия и
- 10. Эстетизм как литературное направление 20 века

Модуль 2.

- 1. Новая модель романа в творчестве отцов модернизма М.Пруста, Ф.Кафки, Д.Джойса.
- 2. Художественное своеобразие романов «Замок», «Процесс»
- 3. Шопенгауэровское двоемирие в романах Т.Манна и Г.Гессе
- 4. Модификация романтической традиции в романе Г.Гессе «Степной волк».
- 5. Мифологема абсурда в романе А.Камю «Посторонний».
- 6. Жанр антиутопии в 20 веке.
- 7. Традиция и новаторство в романе Г.Лоуренса «Любовник леди Чаттерлей».
- 8. Сущность тоталитарных режимов в романе Дж. Оруэлла «1984».
- 9. Идейное и художественное своеобразие «Постороннего» А. Камю.
- 10. «Вина» героев Ф.Кафки; сходство и различие с экзистенциализмом Модуль 3.

- 1. Генезис символизма, его связь с традицией романтизма.
- 2. Типология «ужасного» в повседневном в притчах Ф.Кафки («Превращение», «Процесс»).
- 3. Основные особенности поэтики литературы «потерянного поколения».
- 4. Эстетизм в романах О. Уайльда «Портрет Дориана Грея»
- 5. Роман-миф А.Камю «Чума».
- 6. Традиция «магического идеализма» Новалиса в романах Г.Гессе «Степной волк» и «Игра в бисер».
- 7. Символизация действительности в творчестве Ф.Кафки.

<u>Создано в Scanner Pro</u>

- 8. Война и немецкий роман. Творчество Э.-М.Ремарка. Мифологема абсурда в романе А.Камю «Посторонний».
- 9. Романтические аллюзии в создании образа Г.Галлера («Предисловие издателя», «Записки Гарри Галлера», «Трактат о Степном волке»).
- 10. Американская литература о войне.

Список рекомендуемых источников.

Основная литература:

- 1. Зарубежная литература XX века: учебник для вузов / [Л.Г. Андреев, А.В. Карельский, Н.С. Павлова и др.]; под ред. Л.Г. Андреева. 2-е изд., испр. и доп. М.: Высшая школа, 2004.
- 2. Зарубежная литература. XX век: Учебник для студентов высших учебных заведений / Под общ. ред. Н. П. Михальской. М.: Дрофа, 2003. 3. История зарубежной литературы (XX век) [Текст]:учебно-методический комплекс: хрестоматия: в 2 т./Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО ТГПУ; [сост. А. Н. Кошечко].-Томск:Издательство ТГПУ. Т. 2.-2009.-258.

Интернет-ресурсы:

- 1. Библиофонд. http://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=83357
- 2. Большая электронная библиотека рунета. http://medialib.pspu.ru/list.php?c=gete
- 3. История всемирной литературы: http://feb-web.ru/feb/ivl/default.asp

- 4. Литературная энциклопедия: В 11 т. М., 1929–1939. http://feb-web.ru/feb/litenc/encyclop
- 5. Литература Западной Европы 20 века: http://20v-euro-lit.niv.ru/

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ: СТАНДАРТНЫЙ ПИСЬМЕННЫЙ OFFLINE

- 2.1. Форма экзамена: Стандартный письменный offline. Платформа: ИС Univer
- **2.2.** Цель письменного экзамена: демонстрировать освоенные во время изучения дисциплины результаты обучения, навыки и компетенции, умение логично излагать свои мысли в письменной форме, аргументированно доказывать свою точку зрения.

2.3. Ожидаемые результаты выполнения задания:

Один билет письменного экзамена содержит 3 вопроса, выявляющие результаты обучения по изученному курсу и оцениваемые по описанным ниже критериям:

- 1-й вопрос *Критерий 1*. Знание теории и концепции курса; логичность изложения. *Критерий 2*. Понимание и подтверждение примерами теоретических положений, излагаемых в содержании курса.
- 2-й вопрос: *Критерий 3*. Применение избранной методики и технологии к письменным практическим заданиям. *Критерий 4*. Раскрытие и решение основной проблемы, данной в практическом задании.
- 3-й вопрос *Критерий 5*. Оценивание и письменный критический анализ применимости выбранной методики к предложенному практическому заданию. *Критерий 6*. Обоснование полученного результата из собственной практики.
 - 2.4. Процедура проведения экзамена.
- 2.4.1. Стандартный письменный offline экзамен проводится в соответствии с утвержденным расписанием.
- 2.4.2. За 15 минут до начала письменного offline экзамена дежурный преподаватель осуществляет проверку личности обучающихся по удостоверению личности, рассаживает обучающихся по посадочным местам, указанным в явочных листах.
- 2.4.3. В случае явки на письменного offline экзамен подставного лица дежурным преподавателем составляется соответствующий акт о нарушении настоящих Правил.
 - 2.4.4. Опоздавшие обучающиеся на экзамен не допускаются.
- 2.4.5. Во время экзамена дежурный преподаватель осуществляет контроль соблюдения обучающимися правил поведения согласно утвержденной инструкции.
- 2.4.6. По окончании времени, отведенного на экзамен (2 астрономических часа), дежурный преподаватель:
 - 1) собирает экзаменационные работы;
 - 2) проставляет в каждой работе знак окончания написания работ в листах ответов литеру X;
- 3) предоставляет листы ответов вместе с явочными листами на шифрование специалистудеканата.
- 2.4.7. В случае задержки предоставления работ для шифрования специалисту деканата составляется соответствующий акт с последующим привлечением к ответственности виновных лиц.
- 2.4.8. На экзамене обучающимся запрещается иметь при себе и/или использовать шпаргалки, сотовые телефоны, смарт-часы и другие технические и иные средства, которые могут быть использованы для несанкционированного доступа к вспомогательной информации. Запрещается разговаривать с другими обучающимися и посторонними лицами, записывать ФИО и/или иные идентификационные записи в ответах.
- 2.4.9. Если обучающийся явился на экзамен и отказался от ответа по билету, сдача экзамена оценивается как оценка «F».
 - 2.4.10. При отсутствии уважительной причины неявка на экзамен оценивается как оценка «F».
- 2.4.11. В случае нарушения обучающимся одного или нескольких из данных пунктов заполняется акт аннулирования экзаменационной работы (далее Акт), выставляется оценка «F» («неудовлетворительно») за дисциплину.
- 2.4.12. За повторное нарушение настоящих Правил на экзамене, обучающийся представляется к рассмотрению Совета факультета по Этике.
- 2.4.13. Итоговая оценка по дисциплине может быть аннулирована в течение 1 месяца после проведения экзамена, в случае выявления нарушения обучающимся инструкций для проведения итогового контроля с применением дистанционных образовательных технологий и/или правил поведения на экзамене: использование шпаргалок, сотовых телефонов, ведение переговоров и т. д. на основании записей с видеокамер наблюдения с заполнением Акта. Акт аннулированию обжалованию и апелляции не подлежит.

ીકે છી જે, કેન્જ મુખ્ય કરફ સ્કૃત ફેર પ્રાપ્ત ભૂતાના ઉપયોગ છે. જે જોવા છે કે ઉપરાંત કે તા કર્યુંનું આ કરફાનું કર્યું

of model is before the wilder and manifest and the control of the control of the first of the control of the co

and substantial field of the control of the control

2.4.14. Все нарушения на экзаменах заносятся в транскрипт обучающегося.

3. ПОЛИТИКА ОЦЕНИВАНИЯ

ov. The same is the first war the first same.

РУБРИКАТОР КРИТЕРИАЛЬНОГО ОЦЕНИВАНИЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисинплина: История зарубежной литературы XX века Форма: Стандартный письменный offline. Платформа: ИС Univer

Total	N ₀	Балл			ДЕСКРИПТОРЫ		
Критерий Оценка ответ 70.89 % 50.69 % 50.40% 154.99% Критерий Соценка ответия выставляется за ответ Оценка «хорошо» Оценка ответия выставляется за ответ Оценка ответ ответия выставляется за ответ Оценка ответие ответия выставляется за ответ Оценка ответия выставляется за ответ Оценка ответия выставляется за ответ Оценка ответия выставляетия выставл	3.0		«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлет	ворительно»
Критерии Соденка ображие Оценка окорошо» Оценка окорошо Оценка окорошо Оценка совражит Афументацию Афументацию Афимерон Выставляется за ответ. Афимерон Выставляется за ответ. Оценка тавиставителя Афимерон Афимерон Афимерон Афимерон Оценка Оценка Афимерон Оценка Операторы Осетавленных общостова Операторы Опер		Критерий	90-100 %	0% 68-02	% 69-05	25-49%	0-24 %
ріание теории выставляется за ответ, который содержит подмения, подмения датаменым в датаменным подмения подмения подмения датаменным подмения датаменным подмения подмения подмения датаменным подмения подмения подмения датаменным подмения	1 вопрос	Kpumepun 1.	Опенка «отлично»	1	Опенка	"Неупов детворите де на	«Неудов детворитель на
и концепции стативности усторый содержит который содержит выставляется за ответ допросов, потросов, практических задач курса, потросов, практических задач курса, порм научного являетия, пром научного курсу.		Знание теории	OTRPT		Wolf of the Carte	oc BOTHGETO CALLED ON	portugero exper experio vo
уреа допумента подпесь до не вопроса, развернутую подпесь подвержит вопросе, правернутую подпесь подпесь подпесь подпесь подвержит вопросе, правернутую подпесь подпе		и конпеппии	or Berry		мудовлет ворительном	NA OLICHNA CIABNICA SA	NW OLICHKA LAKAC CIABBILLY
Мисирпивалие важрытия попроса, сокращения вопроса, сокращения постасовательности вопроса, сокращения постасовательности вопроса, сокращения постасовательности вопроса, состажным вопросования, конфестации от постасовательности вопросовательности вопросователь		курса, погичность	который содержит	содержит	выставляется за ответ,	неправильное освещение	за незнание основных
вопроса, развернутую и усиерпывающее освещение, ратомения в бистее артументацию, вопороса, сокращениую предложения в бистее артументацию, вывода и подкреший, допускает артументацию основных подкрешия и подкреший, допускает артументацию основных подкрешия и подкрешения подкрешения подкрешения подкрешения подкрешения подкрешения подкрешения подкрешения подкрешения подкретными прамерами; подгожений, подписание прамения верно. Кришерий 3. Подное выполнение ческого задания, респолнялие подкрешеныя подкрешеныя верно. Кришерий 3. Подное выполнение ческого задания, учебного задания практическия задания курез, последованный от от от от учебного задания курез		изпожения	исчерпывающее раскрытие	не	который содержит	поставленных вопросов,	понятий, теорий; за
артументацию каждого вопроса, сокращенную предложенных в былеге артументацию, вывода подожения, по		manowening.	15	исчерпывающее освещение.	неполное освещение	ошибочную	нарушение Правил
ретреждения, поставления постоднения полнеения вримения полнеения враговательно волнеения поставленный ответ выполнения прижения поставленный ответ выполнение практическия поставленный ответ выполнения практическия враговательно практическия в практической практическия практической практическия в практическия в практичения в прак	•		1	÷.	предложенных в билете	аргументацию,	проведения итогового.
утверждения, последовательности из разработанных тем изпожения изпожения подперения подперения подперения из разработанных тем изпожения изпожения изпожения подперения изпожения подперения подперения примерами подперения примерами из подперения подперения подперения подперения подперения подперения подперения подперения подперения из подперения подперения примерами из подперения подперения примерами из подперения правенной подперения правенной подперения правенной правенной правенной правенной правенной правенной правенной правенной подперения подперения правенной правенной правенной правенный вопрос ногодыенным поставленный вопрос ногодыенным праветических задачи курса, праветических задач курса, праветие праветических задач курса, праветие праветических задач курса, произшеннее праветических задач курса, произшением праветических задач курса,	. 1		Z Z		вопросов; поверхностно	фактические и речевые	контроля.
полкрепления материала. Армитерами последовательно, нарушение логижения датожения датожения датожения материала. В композиционные дудиторных занятий. Ответ произпострирован подтвержден подтвержден прамотным научным подтвержден подтве					аргументирует	ошибки, за допущение	
подтверждение даудиторных занятий. последовательности дарушения датериала. В композиционные дудиторных занятий. ствете доложения и дарушения дарушение дарушения дарушени			погично и последовательно,	нарушение логики и		неверного заключения.	
13 разработанных тем 13 ложения материала В композиционные			подкреплен примерами	последовательности	изложении допускает		
дудиторных занятий. стилистические ошибки, нарушения логики нарушения логики нарушения логики нарушения и послевреденности подперждени дорожний подтерждени дорожний курса. доложений, понятия употреблены подперждения дорожний курса. доложений, подперждения дорожний дорожной дорожной дорожний дорожной				изложения материала. В	композиционные		,
Критерий 2. Ответ произпострирован полией марушения подтверждени подтверждени из трамотным научным положений, курса. Студентие издожения и подтверждения подтверждения подтверждения ворьестно и раскретным примерами и технологи подтожений, курса. Студентие издоржения и подтверждения подтверждения подтверждения верно. Студентие издоржения и подтверждения и подтверждения и письменный ответ терминов изданиям и письменным примерами и письменным практическия задач курса. Подтнос выполнение издания, и практическия задач курса. Выполнение и практическия задач курса. Нерациональный метод продумение выполный метод практическия задач курса. Неполный метод практическия задач курса. Подтнос выполный метод практическия задач курса. Подтнос выполный метод практическия задач курса. Подтнос выполный метод практические и практическия задач курса. Подтнос выполный метод задач курса. Подтнос выполный метод задач курса использованы практическия задач курса. Подтактиче практическия задач курса. Подтактиче практическия задач курса. Практические и практические и практические и практические задач курса. Практические и практические и практические и практические и практические задач курса. Практические и практическ				ответе допускаются	диспропорции,		
Кришерий 2. Ответ проидлюстрирован примерами и подтверждени подтверждени примерами подтверждени примерами из подтверждени подтверждении верно. Ответ проидлюстрирован подтвержден подтвержден подтвержден подтверждени подтверждени подтверждени подтверждени подтверждении верно. Ответ проидлюстрирован подтвержден подтвержден подтверждени подтверждени подтверждении подтверждения практических задач курса подпедавинам практических задач курса. Изторных задачия подтверждение подпедавиная подтверждения подтверждения подтверждения подтверждения практических задач курса. Негодиция подпедавиная подтверждения подпедавиная практических задач курса использованыя практических задач курсу. Негодиция подпедавиная подпедавиная подпедавиная подпедавиная практических задач курся. Негодиция подпедавиная подпедавиная подпедавиная подпедавиная практических задач курся. Негодициение подпедавиная подпедавиля подпедавиная подпедавиная подпедавиная подпедавиная подпедавиная подпедавиная под			•	стилистические ошибки,			
Криттерий 2. Ответ проиллюстрирован подтвержден герминов. издожения материала. клочевые для учебного долектия издания, вотреждения подтвержден подтвержден подтверждения подтверждения подтверждения поставленный ваданиям поставлениям практическия задач курса. Ответ проидлюстрирован подтвержден практических задач курса. георетические положения практических задач курса. Клочевые для учебного долектия издания издания издания издания и поставленный вопрос с положения практическия задач курса. Судентие подтвержден практическия задач курса. подтверждения практическия задач курса. поставденный вопрос с положения практическия задач курса. поставденный практическия задач курса. поставденный практическия задач курса. поставденне опрактическия задач курса. поставдение опрактическия задач курса. поставденне опроскодицие опрактическия задач курса. поставдение опрактическия задач курса. поставдение опрактическия задач курса. поставдение опрактическия задач курса. поставдение опрактическия недачия вобщем виде; постедующим решением практическия задач курса. поставдение опрактическия задач курса. поставдение опрактическия недачие опрактическия недачия в общем виде; постедующим решением практическия задач курса. поставдение опрактивене опра				неточное употребление	и последовательности		
Критироний 2. Ответ произверами в полявержден Студентне иллюстрирует Ключевые для учебного задания и поляжений корректическия выполнение издания и посъменный ответный ответный ответныя и поставленный ответный вопрос Ответ произверами в поляжений дответный ответный ответным ответн				терминов.	изложения материала.		
Понимерами; конкретными примерами в теоретические положения кореждения кореждения изалачемых в корректно и раскрыты поставленный ответодики и размерный ответодики и размерный ответодики и размерный поставленный вопрос и практических задач курса. Понимения практических задач курса и поставленный вопрос и поверхностно. В практических задач курса. В практических задач курса. В портавива и практических задач курса. В портавинам практических задач курса. В портавинам практических задач курса. В портавина и практических задач курса. В портавинам практических задач курса. В портавинам практических задач курса. В портавина и практический в портавити и практический в портавити и п		Kpumepuŭ 2.	Ответ проиллюстрирован	Ответ не подтвержден	Студентне иллюстрирует	Ключевые для учебного	Студент нее подтверждает
и полтверждение изложен полной мере. Имеются примерами из разработанных содержащиеся в ропросах, трактуются со поверхических задач курса. полное положений воросах, трактуются содержащие в разработанных издачику положений корректно и раскрыты положений корректно и раскрыты практическия задач курса. практическия задач курса. Полное выполнение выполнение выполнение нательный метод практических задач курса. полимение выполнение нательный метод практических задач курса. практические и практическия задач курса. практические и последующим решением выполняя исторатования и практических задач курса. практические и последующим решением выполняя исторатования воросу последующим решением вадач курса. практические истользования по поверхностно. практичее норму. недочетов. недочетов. недочетов. курсу. практических задач курса. неграмонное использованы по поверхностно. практичее норму. неграмонное использованы по поверхностно. неграмону. неграмону. <th>*</th> <th>Понимание</th> <th>примерами;</th> <th>конкретными примерами в</th> <th>теоретические положения</th> <th>курса понятия,</th> <th>примерами основные</th>	*	Понимание	примерами;	конкретными примерами в	теоретические положения	курса понятия,	примерами основные
примерами грамотным научным некоторые неточности. разработанных вопросах, трактуются со конспектов положений, положений, положений, положений, положении, курса. понятия употреблены чебного задания, нетоливный поставленный ответ на поставленный ответ на поставленный ответ на поставлением практических задач курса. Некоторые неточности. неполный методи. неполный методи. неполный методи. неполный методи. неполный методи. неполный методи. неполный стеменный письменный поставленный вопрос с последующим решением практических задач курса. с последующим решением практических задач курса. неполным стеменные неточности. неполный стеменный стеменный практических задач курса. неполным стеменные неточности. неполным стеменные неточ			изложен	полной мере. Имеются	примерами из	содержащиеся в	теоретические положения
теоретических языком, все термины и положений, понятия употреблены корректно и раскрыты верно. Критерий 3. Полное выполнение учебного задания, нетодики и технология поставленный вопрос к письменный поставленный вопрос поставленный вопрос поставленный вопрос практических задач курса, практических задач курса, практических задач курсу.		примерами	грамотным научным	некоторые неточности.	разработанных	вопросах, трактуются со	курса.
положений, понятия употреблены издагаемых в корректно и раскрыты верно. Курса. Критерий 3. Полное выполнение учебного задания, избранной развернутый, метолики и технологии к письменным поставленный вопрос последующим решением практических задач курса. курса. Критерий 3. Полное выполнение Частичное выполнение нарушением потической недостаточно предументированный ответ на поставленный вопрос допущены фактические и практических задач курса. Курса.		теоретических	языком, все термины и		конспектов	значительными ошибками.	
излагаемых в корректно и раскрыты содержании верно. курса. Критерий 3. Полное выполнение учебного задания, развернутый, местами письменным плисьменным поставленный ответ и поставленный опрос последующим решением практических задач курса. к последующим решением практических задач курса. поряжного поверхностно. практических задач курса. курсу.		положений,	понятия употреблены		Zurenec villacturiye		
курса. Критерий 3. Полное выполнение чебного задания, нетолный, местами нетодики и технологии Нерациональный метод поставленный практических задач курса. Нерациональный метод поставление практических задач курса. Материал излагается фрагментарно, с фрагментарно, с неголный метод последующим решения практических задач курса. Нерациональный метод последующим решения задачия курса. курса. Полное выполнение избрания и поставленный вопрос с последующим решением практических задач курса. Неполный метод им избрания избрания изфрания издания издания изфрания изфрани		излагаемых в	корректно и раскрыты		аудиторных занятии.	4,000	
Критерий 3. Полное выполнение Частичное выполнение Частичное выполнение Иастичное выполный метод вадания Иастичное выполный вада	70	содержании	верно.				
решения задания и поставлением поставлениям разваниям поставлениям по	C BOTTOG	Knumennii 3	on long of the	потпеннов в против	Мотеопоп попетом	Honough	Помента примента
развернутый, неполный, местами нарушением логической недостаточно аддания, неполный, местами нарушением логической недостаточно аргументированный ответ поставленный вопрос с последующим решением практических задач курса, неграмотное использованые курса использованые негочностно. Нерми научного языка по поверхностно. Превосходящее норму.		Применение	Bellicomonic	0.2	description of the second	Tobadalonal Billing	ווכל שכחור וומושכותום
развернутый, неполный местами аргументированный ответ последовательности, продуманный план поставленный вопрос с допущены фактические и ответа; неумение решать практических задач курса, пеграмотное использованые курса использованые нерокурса, нерминого языка по поверхностно. Неполный местами решением с допущеные фактические и ответа; неумение решать смысловые неточности, задания в общем виде; практических задач курса, неграмотное использованые курса использованые недочетов, нерминого языка по поверхностно. превосходящее норму.		избранной			фрагментарно, с	решения задания или	знания, алгоритмы для
аргументированный аргументированный ответ последовательности, продуманный план письменный ответ на поставленный вопрос с допущены фактические и ответа; неумение решать поставленный вопрос с последующим решением практических задач курса, неграмотное использование курса использованы нермичного языка по поверхностно. превосходящее норму.		метопики и			нарушением логическои	недостаточно	
письменный ответ на на поставленный вопрос с допущены фактические и ответа; неумение решать поставленный вопрос с последующим решением грактических задач курса. с последующим решения в общем виде; практических задач курса. теоретические знания по поверхностно. допущение ошибок и недочетов, поверхностно. курсу. курсу. поверхностно. практические и ответа; неумение решать смыствения в общем виде; поверхностно.		технопогии			последовательности,	продуманный план	
поставленный вопрос неполным решением смысловые неточности, задания, выполнять с последующим решением практических задач курса. неграмотное использование курса использованы допущение ошибок и нером научного языка по поверхностно. превосходящее норму.		к письменным		на поставленный вопрос с	допущены фактические и		
с последующим решением практических задач курса; теоретические знания задач курса. неграмотное использование курса использованы допущение ошибок и норм научного языка по поверхностно. недочетов, курсу.		практическим	•	неполным решением	смысловые неточности,	задания, выполнять	обобщения. Нарушение
задач курса. неграмотное использование курса использованы допущение ошибок и недочетов, недочетов, курсу.		заданиям	с последующим решением	практических задач курса;	теоретические знания	задания в общем виде;	Правил проведения
поверхностно.			задач курса.	неграмотное использование	курса использованы	допущение ошибок и	итогового контроля.
		1128		норм научного языка по	поверхностно.	недочетов,	X
				kypcy.		превосходящее норму.	A contract of the second secon

					A company of the second of the	
	Kpumepuù 4.	Научные	Знания студента	Этсутствует	На большую часть	Студент полностью не
	Раскрытие и	понятия свободно	адаптированы;	осмысленность	дополнительных	усвоил материал.
	решение	применяются к	ответы отличаются слабой	предоставляемого	вопросов по содержанию	Нарушение Правил
	основной	у заданию		материала, отсутствует экзамена	экзамена студент	проведения итогового
	проблемы,	с последующим		ние	ется дат	контроля.
	данной в	логичным и	несущественные фактические межпредметных связях.	межпредметных связях.	не дает верных ответов.	
	практическом	доказательным раскрытием	ошибки, которые способен			
	задании	основной проблемы.	исправить самостоятельно,			
			благодаря наводящему			
			вопросу.	A STATE OF THE STA	A CONTRACT C	A section of the sect
3 вопрос	Kpumepuŭ 5.	Последовательное, логичное	Допускаются 3-4	Выводы по	Задание выполнено с	Задание не выполнено,
	Оценивание и	и правильное обоснование	неточности в	применимости	грубейшими ошибками,	отсутствуют ответы на
	письменный	научных положений и	использовании	обоснованных научных	ответы на вопросы	поставленные вопросы,
	критический	примененной методики и	понятийного материала,	_	неполные, понятийный	материалы и
	анализ	технологии, грамотность,	незначительные		материал и аргументация инструменты анализа не	инструменты анализа не
	применимости	соблюдение норм	погрешности	имеются стилистические	использованы слабо.	использованы.
	метолики к	научного языка,	обобщениях и	и грамматические		
	предложенному	допускаются	выводах, которые не	ошибки, а также		* 19
	практическому	неточности в изложении		неточности в обработке		
	заданию.	материала, которые не	общий уровень	результатов		
		влияют на верные в		практического решения	· ·	
		целом выводы.	A CONTRACTOR OF STATE	The second secon		\$
	Критерий 6.	Ответы	Анализ 3-4	Слабое применение	Проявление	Отсутствие способности
	Обоснование	иллюстрируется	положений	основного	затруднения при	применять методы курса
	полученного	примерами и	существующих теорий,	объема материала в	предоставлении	при приведении
	результата из	наглядными		соответствии с программой	письменных ответов	примеров.
	собственной	материалами, в том	направлений с обоснованием	обучения с затруднениями	на вопросы	Нарушение Правил
	практики.	числе из собственной	а из	при его самостоятельном	проблемного характера.	проведения итогового
		практики обучающегося.	собственной практики	воспроизведением на		контроля.
			по вопросу	письме.		
			экзаменационного			
			билета с некоторыми		a de la companiona de l	
			неточностями		The second secon	Management of the Conference o

Формула расчета итоговой оценки: $V_{\rm V} = V_{\rm V} + V_{\rm V} +$

Пример расчета итогового балла

2	Балл	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовле	«Неудовлетворительно»
		90-100-%	70-89 %	20.69 %	25-49 %	0-24 %
1.4	Критерий				į.	
3.0	1. Критерий 1	100				
2.	Критерий 2		75			
3.	Критерий 3			09		
4.	Критерий 4				45	
5.	Критерий 5	100				
9	Критерий 6				49	
	Итоговый %	700	75	09	94	200+75+60+94=429
						429 / 6 критериев = 71,5
						Итоговый балл в % = 72

Исходя из полученного при расчете процента, мы можем сопоставить оценку со шкалой оценивания.

Таким образом, при данном расчете экзамен будет оценен на 72 балла «Хорошо» в соответствии с балльно-рейтинговой буквенной системой оценки 72 балла находятся в диапазоне от 70 баллов до 89 баллов, что соответствует категории «Хорошо» в соответствии со шкалой оценивания. учета учебных достижений обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ЕСТЅ.

Декан Заведующий кафедрой Лектор

